

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КУРСЫ  
"ЛИНГВА КОНСАЛТ (ЯЗЫКОВОЙ КОНСУЛЬТАНТ)"**

191014, ГОРОД САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, ЖУКОВСКОГО УЛИЦА, ДОМ 3, ЛИТЕР А, ПОМЕЩЕНИЕ 12Н (№ 1-14)  
ОГРН: 1037843038078; ИНН/КПП: 7825669155/784101001  
8 (812) 602-03-99; localsales\_spb@lidenz.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности  
от 25.10.2019 № ЛО35-01271-78/00177259  
выдана Комитетом по образованию

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор

ЧОУ ДО КУРСЫ "ЛИНГВА КОНСАЛТ  
(ЯЗЫКОВОЙ КОНСУЛЬТАНТ)"

Денц Наталья Владимировна

ЧОУ ДО Курсы "Лингва Консалт(Языковой Консультант)"



«17» апреля 2023г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об определении соотношения объёма занятий, проводимых путём  
непосредственного взаимодействия педагогического работника с  
обучающимися, в том числе с применением электронного обучения,  
дистанционных образовательных технологий**

г. Санкт-Петербург  
2023 год

## **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение об определении соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в **ЧОУ ДО КУРСЫ "ЛИНГВА КОНСАЛТ (ЯЗЫКОВОЙ КОНСУЛЬТАНТ)»** (далее по тексту – «Учреждение») разработано в соответствии с:
- Приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. N 629 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ»;
  - Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
  - иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;
  - локальными актами Учреждения.
- 1.2. Учреждение самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее по тексту – «ЭО», «ДОТ»).

## **2. Формы организации образовательного процесса**

- 2.1. Образовательная деятельность по общеобразовательной программе с применением ЭО, ДОТ проводится:
- в форме непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся (далее по тексту – «Контактная работа»);
  - в форме самостоятельной работы обучающихся.

## **3. Порядок определения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

- 3.1. Формы контактной работы (как аудиторной, так и внеаудиторной) и самостоятельной работы обучающихся устанавливаются ЭО и ДОТ.
- 3.2. Учреждение самостоятельно определяет нормы расчета учебной нагрузки педагогических работников, участвующих в ЭО и ДОТ с учетом следующих факторов:
- готовность электронного контента;
  - форм работы (контактной или самостоятельной);
  - нормы времени по видам работы;
  - количества обучающихся, осваивающих ЭО и ДОТ, и длительности сопровождения 1 обучающегося.
- 3.3. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:
- учебные занятия;
  - практические занятия; домашняя работа;
  - тест;
  - итоговая работа / тестирование;
  - самостоятельная работа;
  - консультации с педагогическим работником.
- 3.4. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) обучения:
- работа с электронным учебным пособием;
  - просмотр видео занятия;
  - компьютерное тестирование;

- выполнение цифровых домашних заданий;
  - изучение печатных и других учебных и методических материалов.
- 3.5. В структуру обучения с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий должны быть включены следующие элементы:
- ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство обучающихся с целями, задачами, особенностями и возможностями такого вида обучения);
  - технологическая подготовка (обучение обучающихся первичным навыкам работы в сети Интернет (при необходимости) и работе в оболочке образовательных платформ и сервисов);
  - информационная поддержка (знакомство обучающихся с информационными источниками по конкретным учебным предметам);
  - изучение курсов (освоение индивидуального образовательного маршрута, самостоятельная работа обучающегося с информационными источниками, консультирование, контроль знаний обучающихся – по мере освоения конкретных тем курса);
  - текущий контроль знаний (оценка результатов освоения отдельных тем учебных курсов);
  - промежуточный контроль знаний (оценка результатов освоения учебных курсов).

#### **4. Ответственность участников образовательных отношений в процессе обучения с использованием дистанционных технологий и/или электронного обучения**

- 4.1. Ответственность за установление соотношения объема занятий, проводимых в Учреждении путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением ЭО и ДОТ, несет руководитель Учреждения.
- 4.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается и утверждается Приказом руководителя Учреждения.
- 4.3. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.
- 4.4. Настоящее Положение действительно до принятия новой редакции.